

# Taco Katze Ziege Käse Pizza!



ab 8 Jahren/ ab Klasse 3



Regelerklärung ca. 2 min / Spielzeit ca. 10 min



im Unterricht mit 3-8 Personen

<b>Fächer:</b>	Englisch, Französisch, Spanisch, Deutsch als Fremdsprache, Fremdsprachen, Geschichte, Politik usw.
<b>Lernen:</b>	Wiederholung, Einprägen und Ausprache neuer Wörter und Fachbegriffe

## Worum geht's?

In feststehender Reihenfolge sagen die Spielenden laut jeweils eins der Wörter „Taco, Ziege, Käse...“ und legen gleichzeitig eine Karte von ihrem Stapel offen aus. Stimmen ausgelegte Karte und gesagte Wort überein, müssen alle schnell ihre Hand auf den Kartenstapel in der Mitte des Tisches legen. Wer seine Hand zuletzt hinlegt, bekommt die abgelegten Karten. Wer als erster keine Karten mehr hat, gewinnt das Spiel.

## Was brauchst du?

Pro Spielgruppe mit bis zu 8 Personen wird ein Spiel benötigt.



## Aktivität im Unterricht

- 1) Kurze Erklärung des Spiels entweder durch die Lehrkraft oder durch ein Erklärvideo (Link siehe unten).
- 2) Jede Gruppe erhält ein Spiel, mischt alle Karten und verteilt diese so, dass alle Spielenden gleich viele Karten als verdeckten Stapel vor sich liegen haben.
- 3) Wer beginnt, sagt laut „Taco“, deckt die erste Karte vom eigenen Stapel auf und legt sie offen in die Mitte.
- 4) Im Uhrzeigersinn folgt nun die nächste Person, sagt das nächste Wort und deckt eine Karte auf. Usw.
- 5) Sind das gesagte Wort und die ausgelegte Karte unterschiedlich, passiert nichts. Stimmen sie überein, legen alle so schnell wie möglich eine Hand auf den Kartenstapel in der Mitte.
- 6) Wer als letzter reagiert, bekommt die Karten des Stapels und legt diese unter den eigenen.
- 7) Wer als erste:r keine Karten mehr hat, gewinnt das Spiel, muss aber nach Ablegen der letzten eigenen Karte, mindestens noch einmal erfolgreich nicht als letzte:r die Hand auf den Stapel legen bei Übereinstimmung von Karte und Wort.
- 8) Im regulären Spiel gibt es mit Narwal, Gorilla und Murmeltier noch Sonderkarten, die besondere Bewegungen / Geräusche erfordern und mehr Abwechslung ins Spiel bringen.

## Was geht noch?

Die Schülerinnen und Schüler können sich eigene Sonderkarten mit besonderen Bewegungen und/oder Geräuschen ausdenken und gestalten, die unter die regulären Karten gemischt werden.

Es ist möglich die Anzahl der Wörter (im Originalspiel sind es 5) zu erhöhen.

Die selbst gestalteten Karten können Schrift, Bild oder beides enthalten. Durch das Weglassen des Schriftbildes auf den Karten, also nur der Abbildung des Gegenstands, lassen sich ebenso wie die Erhöhung der Anzahl der Wörter differenzierte Kartensets erstellen.

## Hinweise:

Das Spiel besteht aus insgesamt 64 Karten. Wenn diese mit zum Unterricht passenden Wörtern selbst gestaltet werden, ist es sinnvoll, dies mit dem Computer zu tun und in entsprechender Anzahl der Spielgruppen auszudrucken.

Hilfreich ist es neben den Karten die Liste der Wörter entweder an die Tafel zu schreiben oder als Liste auf dem Spieltisch ausliegen zu haben. Im Originalspiel sind die Wörter sowohl auf die Rückseite der Spielkarten wie auch auf die Spieleschachtel gedruckt – ansonsten lässt sich die Reihenfolge der Wörter nur sehr schwer merken.

Das Spiel kann an alle Themen und Inhalte mit der Erstellung eigener Kartensets angepasst werden. Wichtig ist, dass die selbst gebastelten Karten eine gewisse Stabilität besitzen: Man sollte sie daher laminieren oder sleeven (in Kartenhüllen stecken).

## LINKS:

Spiel beim Verlag: <https://www.asmodee.de/produkte/taco-katze-ziege-kaese-pizza>

Erklärvideo von Asmodee: <https://www.youtube.com/watch?v=C-vPocqKvG8>