

CODENAMES



ab 15 Jahren/ ab Klasse 9



Regelerklärung ca. 10 min / Spielzeit ca. 15 min



im Unterricht mit 4 Personen

Fächer:	Deutsch, DaF, Englisch, Französisch, Spanisch, Fremdsprachen, Geschichte, Politik, Erdkunde, Ethik, Philosophie, Wirtschaft, Biologie, Physik usw.
Lernen:	Wiederholen und Vernetzen von Vokabeln und Fachbegriffen

Worum geht's?

Zwischen den Spielenden liegen 25 Karten mit jeweils einem Wort in einem 5x5-Raster aus. Von diesen Wörtern müssen durch beide Teams jeweils einige Wörter durch die Nennung eines Oberbegriffs oder einer gemeinsamen Eigenschaft geraten, andere dürfen auf keinen Fall erraten werden.

Das Spiel eignet sich insbesondere zur vertieften Wiederholung von Fachbegriffen, die immer wieder neu mit anderen Begriffen desselben Themengebiets auf Ähnlichkeiten und Unterschiede abgeglichen werden.

Was brauchst du?

Pro Spielgruppe

- jeweils 1 Set mit 25 Begriffskarten, die aber auch die Lernenden schnell selbst erstellen können

- aus dem Spiel jeweils 1 Karte mit der Verteilung der zu erratenden Begriffe und eine Möglichkeit, diese mittig zwischen den Spielenden aufzustellen
- zwei unterschiedliche Sets Marker oder Karten zum Abdecken der bereits geratenen Begriffe (im Spiel ist dies 1x enthalten)

Aktivität im Unterricht

- 1) An der Tafel werden wiederholend 25 Begriffe zum aktuellen Thema der Unterrichtseinheit gemeinsam gesammelt und aufgeschrieben.
- 2) Die Schülerinnen und Schüler teilen sich in 4er-Kleingruppen auf, zerschneiden DinA4-Blätter, in dem sie diese 3x falten und entlang der Faltlinien schneiden. So erhalten sie pro Blatt 8 kleine Zettel. Auf jeden Zettel notieren 1 der Wörter von der Tafel
- 3) Die 4er Gruppen teilen sich in 2x2 Schüler*innen auf und setzen sich an einem Tisch gegenüber.
- 4) Die 25 Wortkarten werden in der Mitte des Tisches in einem Raster von 5x5 ausgelegt.
- 5) Für die kompetitive Variante gelten die Regeln des Originalspiels "Codenames", für die kooperative Variante die Regeln von "Codenames Duett" (siehe die Links unten).
- 6) Neben das Raster stellen die Schüler*innen eine Karte aus dem Spiel "Codenames" oder "Codenames Duett", die anzeigt, welche Wörter von den beiden Teams geraten werden müssen.
- 7) Nun geben die Teams abwechselnd Tipps zum Erraten der Wörter.
- 8) In der kompetitiven Variante gewinnt das Team, das als erstes alle eigenen Wörter erraten hat. In der kooperativen Variante endet das Spiel nach einer festgelegten Anzahl von Tipps - bis dahin müssen alle Wörter erraten sein, um das Spiel zu gewinnen.

Was geht noch?

- Da immer nur ein Teil der Begriffe erraten werden muss, kann das Spiel mit denselben Wortkarten und Teams mehrfach hintereinander gespielt werden: Dazu werden entweder die Wortkarten gemischt und neu in das 5x5 Raster auf dem Tisch gelegt, oder die Wortkarten bleiben liegen und nur die Karte mit der Zuordnung der zu erratenden Wörter wird ausgetauscht.

Hinweise:

- Codenames kann auch mit größeren Gruppen gespielt werden, um eine hohe kognitive möglichst aller Schüler*innen zu erreichen, ist es vorteilhaft, dass sowohl kompetitiv wie auch kooperativ nur max. 4-5 Schüler*innen zusammen spielen.
- Das Spiel das erste Mal zu erklären wird oft als relativ schwierig empfunden. Hilfreich kann sein, eine PowerPoint-Folie vorzubereiten mit ganz anderen (Alltags-) Begriffen oder die Karten aus dem Spiel zu nehmen und diese über eine Dokumentenkamera zu projizieren und daran einmal beispielhaft aufzuzeigen, wie das Spiel funktioniert.
- Alternativ ist es auch eine gute Möglichkeit, ein kurzes Erklärvideo z.B. von den Seiten des Verlags (siehe unten) zu zeigen.

LINKS:

Seite des Originalspiels beim Verlag mit Anleitung und Erklärvideos:

https://heidelbaer.de/alle_spiele/czech-games-edition/codenames/

Kooperative Variante "Codenames Duett":

https://heidelbaer.de/alle_spiele/czech-games-edition/codenames-duett/