

DIXIT

Das spielende
Klassenzimmer



ab 8 Jahren/ ab Klasse 3



Regelerklärung ca. 5 min / Spielzeit ca. 3 min pro Runde



im Unterricht mit 3-6 Personen

Fächer:	Deutsch, DaF/DaZ, Englisch, Französisch, Spanisch, Fremdsprachen
Lernen:	Redeanlässe/Sprechen, Beschreiben, Wortschatz, Assoziieren

Worum geht's?

Alle Spieler*innen erhalten jeweils 6 Bildkarten mit vieldeutigen Abbildungen, die Raum für Interpretationen lassen. Der aktive Spieler wählt verdeckt eine Karte und macht eine Aussage, die zu diesem Bild passt. Anschließend geben alle Anderen dem aktiven Spieler verdeckt eine Bildkarte, auf die diese Aussage ebenfalls zutreffen könnte. Der aktive Spieler legt nun alle Karten aus und alle anderen Spieler versuchen, die Karte des aktiven Spielers zu identifizieren.

Was brauchst du?

Pro Spielgruppe

- ausreichend Spielkarten, abhängig von der Anzahl der Spieler*innen und Spielrunden; nach jeder Runde wird eine Karte nachgezogen, d.h. benötigte Spielkarten = $(\text{Spieleranzahl} * 6) + (\text{Spieleranzahl} * (X \text{ Runden} - 1))$
- Spielfeld zur Abbildung der Siegpunkte

Aktivität im Unterricht

- 1) Vorab: Festlegung der Spieldauer bzw. der Anzahl an Spielrunden
- 2) Bildung der Spielgruppen und Erklärung der Spielregeln
- 3) Aufteilung der (gut gemischten) Spielkarten auf die Spielgruppen
- 4) Anschließend kann das Spiel wie in der Spielanleitung beschrieben (vgl. "Links") gespielt werden.

Was geht noch?

Vorab können gewünschte Spielkarten ausgewählt werden.

Hinweise:

- Die Aussage über ein Bild sollte nicht zu genau und nicht zu vage sein, damit das Bild nicht zu leicht identifiziert wird bzw. damit die Beschreibung auch auf andere Bilder zutreffen kann. Dies ist gerade zu Beginn herausfordernd, es lohnt sich deshalb, das Spiel mehrere Runden zu spielen und so ein Gefühl für die Aussagen zu entwickeln.
- Das Spiel erfordert ein höheres Sprachniveau.
- Es empfiehlt sich, die Spielgruppen hinsichtlich des Sprachniveaus homogen zu halten.

LINKS:

Das Spiel beim Verlag <https://www.libellud.com/nos-jeux/dixit/>

Spielregeln (englisch):

https://cdn.svc.asmodee.net/production-libellud/uploads/2022/03/DIXIT_REFRESH_RULES_US-UK-AU_BD.pdf

Aktiv mit Deutsch, Florian Krug:

<https://www.aktiv-mit-deutsch.de/2015/11/26/dixit/>

Unterrichtsideen zu Dixit (und vielen weiteren Brettspielen), Projekt

Spiele ist Kultur, IGS Pellenz <https://www.igspellenz.de/service/spielkultur/>

